

1ère Terence TAO

12/10/2019

Différences avec l'année passée :

- ▶ Plus de classes mais des groupes.

Différences avec l'année passée :

- ▶ Plus de classes mais des groupes.
- ▶ Évaluations comptant pour le bac

Différences avec l'année passée :

- ▶ Plus de classes mais des groupes.
- ▶ Évaluations comptant pour le bac

Terence Tao est un mathématicien australien, médaillé fields en 2006
(~ prix nobel)

Épreuves de contrôle continu

Nouveautés de la réforme :

Épreuves de contrôle continu

Nouveautés de la réforme :

En 1ère

- Histoire-Géographie, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ième trimestre)

Épreuves de contrôle continu

Nouveautés de la réforme :

En 1ère

- Histoire-Géographie, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ième trimestre)
- LV1/LV2, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ième trimestre)

Épreuves de contrôle continu

Nouveautés de la réforme :

En 1ère

- Histoire-Géographie, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ième trimestre)
- LV1/LV2, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ième trimestre)
- Enseignement scientifique, 1 épreuve écrite (3ième trimestre).

Épreuves de contrôle continu

Nouveautés de la réforme :

En 1ère

- Histoire-Géographie, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ième trimestre)
- LV1/LV2, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ième trimestre)
- Enseignement scientifique, 1 épreuve écrite (3ième trimestre).

Épreuves blanches sont prévues en décembre.

Épreuves de contrôle continu

Nouveautés de la réforme :

En 1ère

- Histoire-Géographie, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ième trimestre)
- LV1/LV2, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ième trimestre)
- Enseignement scientifique, 1 épreuve écrite (3ième trimestre).

Épreuves blanches sont prévues en décembre.

Note : Français, 1 épreuve écrite et 1 oral (mois de juin) comme avant.

Épreuves de spécialité

Chaque élève a choisi 3 spécialités en classe de 1ère.

Épreuves de spécialité

Chaque élève a choisi 3 spécialités en classe de 1ère.

L'élève n'en conserve que **deux** en terminale.

Épreuves de spécialité

Chaque élève a choisi 3 spécialités en classe de 1ère.

L'élève n'en conserve que **deux** en terminale.

Celle abandonnée est évaluée au 3ième trimestre.

Baccalauréat

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

Baccalauréat

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

- Épreuves du mois de juin (en terminale) + épreuve de français = **60%** de la note.

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

- Épreuves du mois de juin (en terminale) + épreuve de français = **60%** de la note.
- Épreuves communes (évaluées en 1ère/terminale) = **30%** de la note.

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

- Épreuves du mois de juin (en terminale) + épreuve de français = **60%** de la note.
- Épreuves communes (évaluées en 1ère/terminale) = **30%** de la note.
- Bulletins de 1ère/terminale = **10%** de la note.

Baccalauréat

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

- Épreuves du mois de juin (en terminale) + épreuve de français = **60%** de la note.
- Épreuves communes (évaluées en 1ère/terminale) = **30%** de la note.
- Bulletins de 1ère/terminale = **10%** de la note.

Important de travailler **régulièrement**.

Travailler le cours de mathématiques

Quelques conseils :

Travailler le cours de mathématiques

Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes

Travailler le cours de mathématiques

Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes
- **Relire** son cours, **apprendre** formules, définitions, théorèmes, . . .

Travailler le cours de mathématiques

Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes
- **Relire** son cours, **apprendre** formules, définitions, théorèmes, . . .
- **Refaire** les démonstrations seul (ne pas apprendre bêtement).

Travailler le cours de mathématiques

Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes
- **Relire** son cours, **apprendre** formules, définitions, théorèmes, . . .
- **Refaire** les démonstrations seul (ne pas apprendre bêtement).
- **Chercher** sérieusement les exercices en les **rédigeant**.

Travailler le cours de mathématiques

Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes
- **Relire** son cours, **apprendre** formules, définitions, théorèmes, . . .
- **Refaire** les démonstrations seul (ne pas apprendre bêtement).
- **Chercher** sérieusement les exercices en les **rédigeant**.
- **Faire des fiches** bilans (type carte mentale).

Travailler le cours de mathématiques

Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes
- **Relire** son cours, **apprendre** formules, définitions, théorèmes, . . .
- **Refaire** les démonstrations seul (ne pas apprendre bêtement).
- **Chercher** sérieusement les exercices en les **rédigeant**.
- **Faire des fiches** bilans (type carte mentale).
- Poser des **questions** à l'enseignant (classe ou l'ENT).

Travailler le cours de mathématiques

Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes
- **Relire** son cours, **apprendre** formules, définitions, théorèmes, . . .
- **Refaire** les démonstrations seul (ne pas apprendre bêtement).
- **Chercher** sérieusement les exercices en les **rédigeant**.
- **Faire des fiches** bilans (type carte mentale).
- Poser des **questions** à l'enseignant (classe ou l'ENT).
- Utiliser son livre.

Travailler le cours de mathématiques

Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes
- **Relire** son cours, **apprendre** formules, définitions, théorèmes, . . .
- **Refaire** les démonstrations seul (ne pas apprendre bêtement).
- **Chercher** sérieusement les exercices en les **rédigeant**.
- **Faire des fiches** bilans (type carte mentale).
- Poser des **questions** à l'enseignant (classe ou l'ENT).
- Utiliser son livre.

Normal de ne pas tout comprendre du premier coup.

Entrainement

Quelques idées pour s'entraîner :

- être capable de refaire les exercices vus en classe ;

Entrainement

Quelques idées pour s'entraîner :

- être capable de refaire les exercices vus en classe ;
- Chercher de nouveaux exercices (livre ou internet) ;

Entrainement

Quelques idées pour s'entraîner :

- être capable de refaire les exercices vus en classe ;
- Chercher de nouveaux exercices (livre ou internet) ;
- Utiliser le moins possible sa calculatrice ;

Entrainement

Quelques idées pour s'entraîner :

- être capable de refaire les exercices vus en classe ;
- Chercher de nouveaux exercices (livre ou internet) ;
- Utiliser le moins possible sa calculatrice ;
- Reprendre les points non assimilés des années passées ;
- ...

En cas de problème

Ne pas hésiter à se signaler si quelque chose ne va pas :

- discussion fin de cours ;

En cas de problème

Ne pas hésiter à se signaler si quelque chose ne va pas :

- discussion fin de cours ;
- mail sur l'ENT ;

En cas de problème

Ne pas hésiter à se signaler si quelque chose ne va pas :

- discussion fin de cours ;
- mail sur l'ENT ;
- via les délégués de classe ;

En cas de problème

Ne pas hésiter à se signaler si quelque chose ne va pas :

- discussion fin de cours ;
- mail sur l'ENT ;
- via les délégués de classe ;

Le proviseur adjoint rappelle la présence des infirmières et des assistantes sociales.

Conclusion

Questions ?