

# 1ère Terence TAO

12/10/2019

Différences avec l'année passée :

- ▶ Plus de classes mais des groupes.

Différences avec l'année passée :

- ▶ Plus de classes mais des groupes.
- ▶ Évaluations comptant pour le bac

Différences avec l'année passée :

- ▶ Plus de classes mais des groupes.
- ▶ Évaluations comptant pour le bac

Terence Tao est un mathématicien australien, médaillé fields en 2006  
(~ prix nobel)

Nouveautés de la réforme :

Nouveautés de la réforme :

En 1ère

- Histoire-Géographie, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ème trimestre)

Nouveautés de la réforme :

En 1ère

- Histoire-Géographie, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ème trimestre)
- LV1/LV2, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ème trimestre)

Nouveautés de la réforme :

## En 1ère

- Histoire-Géographie, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ème trimestre)
- LV1/LV2, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ème trimestre)
- Enseignement scientifique, 1 épreuve écrite (3ème trimestre).



Nouveautés de la réforme :

## En 1ère

- Histoire-Géographie, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ème trimestre)
- LV1/LV2, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ème trimestre)
- Enseignement scientifique, 1 épreuve écrite (3ème trimestre).

Épreuves blanches sont prévues en décembre.

Nouveautés de la réforme :

## En 1ère

- Histoire-Géographie, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ème trimestre)
- LV1/LV2, 2 épreuves écrites (2ème trimestre, 3ème trimestre)
- Enseignement scientifique, 1 épreuve écrite (3ème trimestre).

Épreuves blanches sont prévues en décembre.

Note : Français, 1 épreuve écrite et 1 oral (mois de juin) comme avant.

Chaque élève a choisi 3 spécialités en classe de 1ère.

Chaque élève a choisi 3 spécialités en classe de 1ère.

L'élève n'en conserve que **deux** en terminale.

Chaque élève a choisi 3 spécialités en classe de 1ère.

L'élève n'en conserve que **deux** en terminale.

Celle abandonnée est évaluée au 3<sup>ième</sup> trimestre.

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

- Épreuves du mois de juin (en terminale) + épreuve de français = **60%** de la note.

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

- Épreuves du mois de juin (en terminale) + épreuve de français = **60%** de la note.
- Épreuves communes (évaluées en 1ère/terminale) = **30%** de la note.



Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

- Épreuves du mois de juin (en terminale) + épreuve de français = **60%** de la note.
- Épreuves communes (évaluées en 1ère/terminale) = **30%** de la note.
- Bulletins de 1ère/terminale = **10%** de la note.

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

Décomposition de la moyenne générale obtenue au baccalauréat

- Épreuves du mois de juin (en terminale) + épreuve de français = **60%** de la note.
- Épreuves communes (évaluées en 1ère/terminale) = **30%** de la note.
- Bulletins de 1ère/terminale = **10%** de la note.

Important de travailler **régulièrement**.

# Travailler le cours de mathématiques

Quelques conseils :

Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes

# Travailler le cours de mathématiques

Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes
- **Relire** son cours, **apprendre** formules, définitions, théorèmes, . . .

Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes
- **Relire** son cours, **apprendre** formules, définitions, théorèmes, . . .
- **Refaire** les démonstrations seul (ne pas apprendre bêtement).

Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes
- **Relire** son cours, **apprendre** formules, définitions, théorèmes, . . .
- **Refaire** les démonstrations seul (ne pas apprendre bêtement).
- **Chercher** sérieusement les exercices en les **rédigeant**.

Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes
- **Relire** son cours, **apprendre** formules, définitions, théorèmes, . . .
- **Refaire** les démonstrations seul (ne pas apprendre bêtement).
- **Chercher** sérieusement les exercices en les **rédigeant**.
- **Faire des fiches** bilans (type carte mentale).



Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes
- **Relire** son cours, **apprendre** formules, définitions, théorèmes, . . .
- **Refaire** les démonstrations seul (ne pas apprendre bêtement).
- **Chercher** sérieusement les exercices en les **rédigeant**.
- **Faire des fiches** bilans (type carte mentale).
- Poser des **questions** à l'enseignant (classe ou l'ENT).

Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes
- **Relire** son cours, **apprendre** formules, définitions, théorèmes, . . .
- **Refaire** les démonstrations seul (ne pas apprendre bêtement).
- **Chercher** sérieusement les exercices en les **rédigeant**.
- **Faire des fiches** bilans (type carte mentale).
- Poser des **questions** à l'enseignant (classe ou l'ENT).
- Utiliser son livre.

Quelques conseils :

- Ecouter **attentivement** en classe, prendre des notes
- **Relire** son cours, **apprendre** formules, définitions, théorèmes, . . .
- **Refaire** les démonstrations seul (ne pas apprendre bêtement).
- **Chercher** sérieusement les exercices en les **rédigeant**.
- **Faire des fiches** bilans (type carte mentale).
- Poser des **questions** à l'enseignant (classe ou l'ENT).
- Utiliser son livre.

Normal de ne pas tout comprendre du premier coup.

Quelques idées pour s'entraîner :

- être capable de refaire les exercices vus en classe ;

Quelques idées pour s'entraîner :

- être capable de refaire les exercices vus en classe ;
- Chercher de nouveaux exercices (livre ou internet) ;

Quelques idées pour s'entraîner :

- être capable de refaire les exercices vus en classe ;
- Chercher de nouveaux exercices (livre ou internet) ;
- Utiliser le moins possible sa calculatrice ;

Quelques idées pour s'entraîner :

- être capable de refaire les exercices vus en classe ;
- Chercher de nouveaux exercices (livre ou internet) ;
- Utiliser le moins possible sa calculatrice ;
- Reprendre les points non assimilés des années passées ;
- ...

Ne pas hésiter à se signaler si quelque chose ne va pas :

- discussion fin de cours ;



Ne pas hésiter à se signaler si quelque chose ne va pas :

- discussion fin de cours ;
- mail sur l'ENT ;

# En cas de problème

Ne pas hésiter à se signaler si quelque chose ne va pas :

- discussion fin de cours ;
- mail sur l'ENT ;
- via les délégués de classe ;

Ne pas hésiter à se signaler si quelque chose ne va pas :

- discussion fin de cours ;
- mail sur l'ENT ;
- via les délégués de classe ;

Le proviseur adjoint rappelle la présence des infirmières et des assistantes sociales.

Questions ?