

## Chapitre 14

# Probabilités sur un ensemble fini

### 14.1 Introduction

Contrairement à d'autres branches des mathématiques, la géométrie euclidienne ou l'algèbre par exemple, les probabilités sont nées beaucoup plus tardivement. Quelques considérations élémentaires furent abordées par Jérôme Cardan au début du 16<sup>ième</sup> siècle et par Galilée au début du 17<sup>ième</sup> siècle mais le véritable début de cette théorie date de la correspondance entre Pierre de Fermat et Blaise Pascal, en 1654.

Il fallut attendre la deuxième moitié du 17<sup>ième</sup> siècle, à la suite des travaux de Blaise Pascal et Pierre de Fermat, pour que le terme « probabilité » prenne peu à peu son sens actuel, grâce aux études menées par Jakob Bernoulli.

A la fin du 18<sup>ième</sup> siècle, cette nouvelle théorie fera son apparition dans l'encyclopédie de Diderot. Cependant, il fallut patienter jusqu'au début du 20<sup>ième</sup> siècle pour que la théorie des probabilités un nouvel essor. Celui-ci est dû à la mise en place, en 1933, par le mathématicien russe Kolmogorov, d'une axiomatisation mathématique (que nous utilisons toujours actuellement) permettant de traiter la théorie des probabilités avec une véritable rigueur. Il fut d'ailleurs à l'origine de travaux révolutionnaires dans cette branche et résolu un grand nombre de problèmes qui avait dérouté de nombreux mathématiciens de l'époque.

### 14.2 Evènements et notation ensembliste

Avant d'aborder des calculs de probabilités, il est nécessaire de définir ce que nous entendons par « expérience aléatoire », par « évènement », puis de rappeler quelques propriétés de la théorie des ensembles.

#### 14.2.1 Vocabulaire

**Définition 14.2.1.** • Une *expérience aléatoire* est une expérience dont les résultats possibles sont connus sans pour autant que nous puissions prédire lequel d'entre eux va se réaliser.

- Les éventuels résultats d'une expérience aléatoire sont appelés **issues**.
- L'ensemble des issues d'une expérience aléatoire s'appelle **l'univers** et sera désigné par  $\Omega$ .

Il est possible de proposer de nombreuses expériences aléatoires apparaissant dans la vie commune, voici quelques exemples.

**Exemple 14.2.1.** 1. Lancer un dé (à six faces) et observer son résultat est une expérience aléatoire. « six » est une issue de cette expérience et  $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  l'univers associé.

2. Tirer une carte (dans un paquet de 32 cartes). « As de pique » est une issue possible et  $\Omega = \{\text{as de pique, roi de pique, dame de pique, } \dots\}$  l'univers associé.

*Remarque.* Bien entendu, il existe de nombreuses expériences aléatoires beaucoup plus complexes dont la description dépasse largement le cadre de ce cours. A titre d'exemple, voici un phénomène qu'il est possible de visualiser chez soi : imaginons que nous observons un grain de poivre dans une casserole d'eau bouillante. Les molécules d'eau, agitées, vont venir frapper et déplacer le grain de poivre. La trajectoire du grain de poivre devient alors erratique, imprévisible et correspond à un objet probabiliste très célèbre : le mouvement Brownien. Celui-ci a été découvert par le botaniste Brown (en 1827) et fut étudié par Einstein (en 1905), cet objet est notamment utilisé, entre autre, en finance pour décrire l'évolution de la bourse. Il est également possible de visualiser ceci en ligne, sur le site

<http://labs.minutelabs.io/Brownian-Motion/>.

La plupart du temps nous allons étudier des sous-ensembles de l'univers, il s'agit de la notion **d'évènement**.

**Définition 14.2.2.** Un **évènement**  $A$  est un sous-ensemble de l'univers  $\Omega$ .

*Remarque.* • Souvent, un évènement quelconque  $A$  peut s'exprimer à l'aide d'évènements plus élémentaires (la plupart correspondant aux différentes issues composant l'univers d'une expérience aléatoire).

- Certains évènements portent un nom particuliers. L'ensemble vide, noté  $\emptyset$ , correspond à un **évènement impossible** (ne pouvant se réaliser). Au contraire, l'évènement  $\Omega$ , est **évènement certain** et se réalise tout le temps.

**Exemple 14.2.2.** Lors de l'étude du lancer de dés (à six faces), il est possible de considérer l'évènement :  $A = \{\text{obtenir un nombre pair}\}$ . Il est évident que l'ensemble  $A$  se décrit de manière équivalente comme  $A = \{2; 4; 6\}$ .

Quelques mots sur la terminologie : si jamais nous avons obtenu le nombre 4 après avoir lancé le dé, nous dirions que « **l'issue 4 réalise l'évènement  $A$**  » ; au contraire, l'issue 1 (par exemple) ne réalise pas l'évènement  $A$ .

**Exercice à traiter :** 13 page 310.

### 14.2.2 Union, intersection et complémentaire

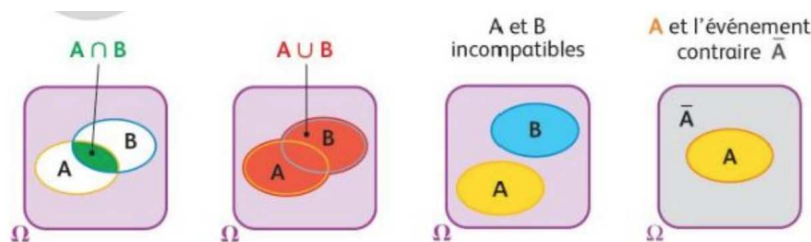
Comme nous allons le voir, à partir d'événements il est possible d'en construire de nouveau à l'aide d'opérations ensemblistes. Dans ce qui suit  $A$  et  $B$  désignerons deux événements d'un univers  $\Omega$ .

**Définition 14.2.3.** 1. **L'intersection** de  $A$  et  $B$ , notée  $A \cap B$  correspond à l'ensemble des issues appartenant à  $A$  **et** à  $B$ . Si jamais cet ensemble est vide,  $A \cap B = \emptyset$ , nous dirons que les événements  $A$  et  $B$  sont **incompatibles** (les deux événements ne peuvent se réaliser en même temps) ou **disjoints**.

2. **L'union** de  $A$  et de  $B$ , noté  $A \cup B$ , correspond à l'ensemble des issues appartenant à **au moins l'un** des deux événements  $A$  ou  $B$ . Autrement dit, une issue appartient à  $A \cup B$  si elle appartient à l'événement  $A$  ou à l'événement  $B$  ou les deux.

3. **L'événement complémentaire** (aussi appelé événement contraire) d'un événement  $A$  correspond à l'ensemble des issues n'appartenant à pas à  $A$ . Nous désignerons cet événement par  $A^c$  ou  $\bar{A}$ .

Voici des diagrammes, inventés par le mathématicien Venn (1834 – 1923), permettant d'illustrer graphiquement les définitions ci dessus.



**Exemple 14.2.3.** 1. Reprenons l'exemple du jeu de cartes avec les événements  $A = \{\text{obtenir une figure}\}$  et l'événement  $B = \{\text{obtenir un pique}\}$ . L'événement  $A \cap B$  correspond donc à  $A \cup B = \{\text{obtenir un pique ou obtenir une figure ou obtenir une figure de pique}\}$ . L'événement  $A \cap B = \{\text{obtenir une figure de pique}\}$  et  $B^c = \{\text{ne pas obtenir un pique}\}$ .

2. Si nous considérons un lancer de dés (à six faces) avec les événements  $A = \{\text{obtenir un nombre pair}\}$  et  $B = \{\text{obtenir un nombre impair}\}$ , ces deux événements sont incompatibles :  $A \cap B = \emptyset$ .

**Exercices à traiter :** exercices 14, 16 et 20 page 310.

### 14.3 Loi de probabilité sur un ensemble fini

Voyons à présent de quelle manière il est possible de faire des probabilités à partir d'une expérience aléatoire. Débutons par un exemple.

**Exemple 14.3.1.** Considérons un jeu de pile ou face. L'univers associé est  $\Omega = \{P, F\}$  où  $P$  désigne l'issue pile et  $F$  l'issue face. Si nous souhaitons décrire l'aléa associé, il est donc nécessaire de préciser avec quelle probabilité les issues  $P$  et  $F$  sont obtenues. Cela revient à attribuer des nombres  $p_1$  et  $p_2$ , compris entre 0 et 1, correspondant à ces probabilités. Ainsi, si la pièce est équilibrée nous aurions

$$\mathbb{P}(F) = \frac{1}{2} = p_1 \quad \text{et} \quad \mathbb{P}(P) = \frac{1}{2} = p_2.$$

Si jamais la pièce n'était pas équilibrée, nous pourrions obtenir plus souvent  $P$  que  $F$ . Par exemple,

$$\mathbb{P}(F) = \frac{1}{3} = p_1 \quad \text{et} \quad \mathbb{P}(P) = \frac{2}{3} = p_2.$$

Dans les deux cas présentés ci-dessus, les nombres  $p_1$  et  $p_2$  (décrivant l'aléa) correspondent à une loi de probabilité sur l'ensemble  $\{P, F\}$ . Pour traiter le cas général, il est nécessaire de considérer un univers comportant plus de deux issues possibles.

Dans cette section nous considérons donc un univers fini  $\Omega = \{\omega_1, \dots, \omega_d\}$  composé de  $d \in \mathbb{N}$  issues distinctes  $\omega_1, \dots, \omega_d$ . Il est à noter que le nombre  $d$  sera toujours déterminé par les données de l'énoncé d'un exercice. Lors du pile ou face, nous avons

$$d = 2, \quad \omega_1 = P \quad \text{et} \quad \omega_2 = F.$$

Si nous avons procédé à un lancer de dé (à 6 faces) nous aurions eu

$$d = 6, \quad \omega_1 = \text{« obtenir 1 »}, \quad \omega_2 = \text{« obtenir 2 »}, \quad \dots, \quad \omega_6 = \text{« obtenir 6 »}.$$

Dans le cas général, nous devons donc préciser la probabilité  $p_i$  d'obtenir l'issue  $\omega_i$  pour  $i = 1, \dots, d$ .

**Définition 14.3.1.** 1. Définir une **loi de probabilité** sur cet univers  $\Omega$  correspond à associer à chaque issues  $\omega_i$ ,  $i = 1, \dots, d$  un nombre réel  $p_i \in [0, 1]$  tel que

$$p_1 + \dots + p_d = 1$$

*Le nombre  $p_i$  (pour  $i = 1, \dots, d$ ) correspond à la probabilité que l'évènement  $\{\omega_i\}$  se réalise. Autrement dit  $\mathbb{P}(\{\omega_i\}) = p_i$  pour tout  $i = 1, \dots, d$ . L'ensemble des nombres  $(p_i)_{i=1, \dots, d}$ , décrivant le comportement de l'aléa, est une loi de probabilité sur l'ensemble  $\Omega$ .*

2. Si  $A \subset \Omega$  est un évènement  $\mathbb{P}(A)$  correspond à la somme des probabilités des évènements élémentaires composant  $A$ .

*Remarque.* Il est important de noter que, pour tout évènement  $A \subset \Omega$ , nous avons

$$0 \leq \mathbb{P}(A) \leq 1.$$

De plus, l'évènement certain  $\Omega$  se réalise avec une probabilité 1 :  $\mathbb{P}(\Omega) = 1$ . Tandis que l'évènement impossible se réalise avec une probabilité nulle :  $\mathbb{P}(\emptyset) = 0$ .

Traisons un exemple pour illustrer ceci et constater que les raisonnements mis en jeu sont véritablement élémentaires.

**Exemple 14.3.2.** Supposons que nous ayons à disposition un sac contenant six boules (indiscernables au touché) dont une Rouge, deux Oranges et trois Bleues. Si nous mettons en place l'expérience aléatoire suivante : « tirer une boule du sac, au hasard » il est possible d'associer une loi de probabilité à l'univers  $\Omega = \{\text{R}, \text{O}, \text{B}\}$ . Voici la loi de probabilité que nous obtiendrons :

Issue $\omega_i$	R	O	B
probabilité $p_i$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$	$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

Puisque nous avons 1 possibilité sur 6 d'obtenir une boule rouge, 2 possibilités sur 6 pour obtenir une boule orange et 3 possibilités sur 6 pour obtenir une boule bleue. Ainsi, si nous voulions calculer la probabilité de l'évènement  $A = \{\text{ne pas obtenir une rouge}\}$  nous aurions :  $A = \{\text{B}, \text{O}\}$  donc  $\mathbb{P}(A) = \mathbb{P}(\text{B}) + \mathbb{P}(\text{O}) = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{5}{6}$ .

**Exercices à traiter :** 22, 23, 24 et 26 page 311.

### Fréquence et probabilité

Souvent, nous pouvons avoir accès à la fréquence d'un évènement. Cette fréquence est reliée à la probabilité de cet évènement par le Théorème de la loi forte des grands nombres (du à Kolmogorov en 1929) dont nous donnons un énoncé simplifié ci-dessous.

**Théorème 42** (Loi forte des grands nombres). *Lorsque nous répétons, dans les mêmes conditions,  $n$  fois une expérience aléatoire. La fréquence (observée) d'un évènement se rapproche de la probabilité (théorique) de cet évènement lorsque  $n$  devient de plus en plus grand.*

*Remarque.* Typiquement, cela signifie qu'après avoir effectué un certain nombre de lancer d'une pièce équilibrée, nous obtiendrons autant de pile que de face.

**Exercice à traiter :** 32 page 312.

### Equiprobabilité

Dans de nombreux exemples (lancer de dés, pile ou face, etc...) les probabilités  $p_i$  (pour  $i = 1, \dots, d$ ) des évènements élémentaires sont toutes égales : il s'agit d'une situation d'**équiprobabilité**.

**Proposition 43.** *Considérons, dans une situation d'équiprobabilité, un univers  $\Omega$  composé de  $d \in \mathbb{N}$  éventualités distinctes, nous avons alors les résultats suivants*

1. La probabilité de chaque évènement élémentaire vaut  $p = \frac{1}{d}$ .
2. Si  $A$  est un évènement alors

$$\mathbb{P}(A) = \frac{\text{nombre d'issues réalisant } A}{\text{nombre d'issues totales composant } \Omega}$$

*Démonstration.* Démontrons la proposition précédente.

1. Puisque  $\Omega$  est composé de  $d$  événements élémentaires, nous avons  $\Omega = \{\omega_1; \dots; \omega_d\}$  avec  $p_i = \mathbb{P}(\{\omega_i\})$  (pour tout  $i = 1, \dots, d$ ). De plus,

$$p_1 + \dots + p_d = 1$$

En outre, puisque nous sommes dans une situation d'équiprobabilité, nous avons  $p_1 = \dots = p_d$ .  
Donc

$$d \times p_d = 1$$

d'où le résultat.

2. Si  $A$  est composé de  $k$  issues (événements élémentaires) parmi les  $d$  possibles, nous avons alors

$$\mathbb{P}(A) = \frac{1}{d} + \dots + \frac{1}{d} = \frac{k}{d}.$$

□

**Exemple 14.3.3.** Supposons que Sofiane ait un C.D. de dix morceaux proposant une compilation de

- trois morceaux de musique classique (notée  $C$ ),
- trois morceaux de jazz (notée  $J$ ),
- deux morceaux de death metal (notée  $DM$ ),
- deux morceaux d'électro (notée  $E$ ).

Il place le C.D. en mode « shuffle » dans sa chaîne hi-fi : laquelle choisit donc, au hasard, l'un des titres de la compilation. Nous sommes en situation d'équiprobabilité (toutes les pistes ont la même chance d'être choisie) et obtenons les probabilités suivantes :

Issue $\omega_i$	C	J	DM	E
probabilité $p_i$	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$

où les lettres  $C, J, DM$  et  $E$  correspondent de manières évidentes aux différents styles de musique composant le C.D. .

Voyons un deuxième exemple dans lequel nous allons utiliser **un arbre pondéré** pour modéliser la situation.

**Exemple 14.3.4.** Nous supposons que lorsqu'un couple attend un enfant, il est équiprobable d'avoir une fille (l'événement associé est noté  $F$ ) ou un garçon (noté  $G$ ). Quelle est la probabilité d'avoir deux garçons ? Quelle est la probabilité d'avoir une fille en second ?

Pour modéliser ceci, nous allons dessiner un arbre sur lequel nous allons placer les différents événements possibles ainsi que les probabilités associées.

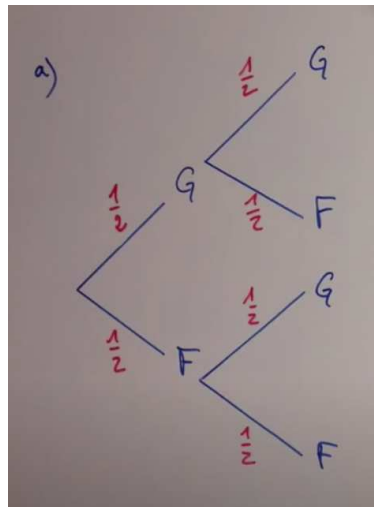


FIGURE 14.1: Arbre pondéré

Commentons un instant cette figure :

- Il est important qu'à chaque embranchement la somme des poids soit égale à 1. Par exemple, au premier embranchement, nous avons bien  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ .<sup>1</sup>
- La probabilité d'un chemin s'obtient **en multipliant** les poids le composant.

Nous constatons que la probabilité d'obtenir deux garçons correspond au premier chemin (celui passant par les événements  $G$  et  $G$ ). D'après ce qui précède, nous en déduisons donc

$$\mathbb{P}(\text{« d'avoir deux garçons »}) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}.$$

Pour résoudre la deuxième question, nous constatons que deux chemins sont envisageables (le deuxième et le quatrième qui terminent par l'événement  $F$ ) ; nous devons donc additionner les probabilités associées à chacun de ces chemins. Ainsi,

$$\mathbb{P}(\text{« d'avoir une fille en second »}) = \mathbb{P}(\text{deuxième chemin}) + \mathbb{P}(\text{quatrième chemin}) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2}.$$

*Remarque.* Une **méthode alternative** consisterait à utiliser un **tableau à double entrée** (dans lequel la première ligne correspond au premier enfant et la première colonne au deuxième). Il suffira ensuite de compter les couples envisageables et de remarquer que nous sommes dans une situation d'équiprobabilité. Voyons plutôt,

---

1. Si jamais le fait d'avoir une fille ou un garçon n'était pas équiprobable, nous aurions des valeurs différentes : par exemple, si la probabilité d'avoir un garçon vaut  $\frac{1}{4}$ , nécessairement nous placerions la valeur  $\frac{3}{4}$  au dessus de la branche menant à l'événement  $F$ .

	G	F
G	(G;G)	(G;F)
F	(F;G)	(F;F)

Puisqu'il s'agit d'une situation d'équiprobabilité (sur les 4 couples envisageables), nous avons

$$\mathbb{P}(\text{« d'avoir deux garçons »}) = \mathbb{P}((G;G)) = \frac{1}{4}$$

et

$$\mathbb{P}(\text{« d'avoir une fille en second »}) = \mathbb{P}((G;F)) + \mathbb{P}((F;F)) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

**Exercices à traiter :** 35 page 312; 38 et 39 (Q1 et Q2c seulement) page 313; 67 page 319.

## 14.4 Quelques formules

Comme nous l'avons vu un peu plus tôt dans ce chapitre, il est possible de construire de nouveaux événements à partir d'autres (union, intersection, complémentaire). Nous allons présenter, ci dessous, deux formules générales permettant de calculer la probabilité de ces événements. A nouveau,  $A$  et  $B$  désigneront deux événements d'un univers  $\Omega$ .

### 14.4.1 Probabilité d'une union

**Proposition 44.** *Pout tous événements  $A$  et  $B$  nous avons*

$$\mathbb{P}(A \cup B) = \mathbb{P}(A) + \mathbb{P}(B) - \mathbb{P}(A \cap B). \quad (14.4.1)$$

*Remarque.* En particulier, si  $A$  et  $B$  sont **incompatibles** nous avons

$$\mathbb{P}(A \cup B) = \mathbb{P}(A) + \mathbb{P}(B)$$

puisque  $A \cap B = \emptyset$  et donc  $\mathbb{P}(A \cap B) = 0$ . **Attention, ce genre de formule n'est pas valable pour l'intersection !**

*Démonstration.* 1. Supposons, dans un premier temps que  $A$  et  $B$  sont des événements incompatibles. Ainsi, l'événement  $A \cup B$  est uniquement composé de la somme des événements complémentaires composant  $A$  et  $B$  (puisque  $A$  et  $B$  sont disjoints). Autrement dit,  $\mathbb{P}(A \cup B) = \mathbb{P}(A) + \mathbb{P}(B)$ .

2. Traitons le cas général en introduisant l'ensemble  $A_1$  composé des événements élémentaires de  $A$  n'appartenant pas à  $B$ . Puisque  $A_1 \cup B = A \cup B$  et que  $A_1 \cap B = \emptyset$  (par construction) nous avons

$$\mathbb{P}(A \cup B) = \mathbb{P}(A_1 \cup B) = \mathbb{P}(A_1) + \mathbb{P}(B) \quad (14.4.2)$$

d'après le point précédent. De plus, les événements  $A_1$  et  $A \cap B$  sont également incompatibles (puisque  $A_1$  comprend tous les éléments de  $A$  n'appartenant pas à  $B$ ). En outre,  $A_1 \cup (A \cap B) = A$ , ainsi d'après le point précédent



$$\mathbb{P}(A) = \mathbb{P}(A_1 \cup (A \cap B)) = \mathbb{P}(A_1) + \mathbb{P}(A \cap B) \iff \mathbb{P}(A_1) = \mathbb{P}(A) - \mathbb{P}(A \cap B).$$

Il suffit alors de substituer cette nouvelle expression de  $\mathbb{P}(A_1)$  dans l'équation (14.4.2) pour conclure. □

### 14.4.2 Probabilité du complémentaire

Rappel : nous désignons, sans distinction, l'évènement complémentaire de  $A$  par  $\bar{A}$  ou  $A^c$ .

**Proposition 45.** *Soit  $A$  un évènement de l'univers  $\Omega$  alors*

$$\mathbb{P}(A^c) = 1 - \mathbb{P}(A). \quad (14.4.3)$$

*Démonstration.* Par définition,  $A$  et son complémentaire  $A^c$  (ou  $\bar{A}$ ) sont incompatibles et  $A \cup A^c = \Omega$  (puisque  $A^c$  contient tous les éléments de l'univers  $\Omega$  n'appartenant pas à  $A$ ). Ainsi, en utilisant la forme de l'union et le fait que  $\Omega$  est un évènement certain, nous avons

$$\mathbb{P}(A) + \mathbb{P}(A^c) = \mathbb{P}(\Omega) = 1$$

d'où le résultat. □

Traisons à présent un exemple permettant de manipuler les deux formules précédemment introduites.

**Exemple 14.4.1.** Considérons trois évènements  $A, B$  et  $C$  issus d'une expérience aléatoire. Nous supposons que  $A$  et  $B$  sont des évènements incompatibles et que

$$\mathbb{P}(A) = 0,4 \quad \mathbb{P}(B) = 0,3 \quad \mathbb{P}(C) = 0,45 \quad \text{et} \quad \mathbb{P}(B \cap C) = 0,2.$$

A partir de ces données, calculons  $\mathbb{P}(A^c)$ ,  $\mathbb{P}(B \cup C)$  et  $\mathbb{P}(B \cap C)$ .

- en utilisant la formule de l'évènement complémentaire (14.4.3), nous avons

$$\mathbb{P}(A^c) = 1 - \mathbb{P}(A) = 0,6$$

- Puisque  $A$  et  $B$  sont incompatibles, la formule de l'union (14.4.2) nous fournit

$$\mathbb{P}(A \cup B) = \mathbb{P}(A) + \mathbb{P}(B) = 0,7$$

- A nouveau, grâce à la formule de l'union (14.4.2), nous obtenons

$$\mathbb{P}(B \cup C) = \mathbb{P}(B) + \mathbb{P}(C) - \mathbb{P}(B \cap C) = 0,55$$

**Exercices à traiter :** 24 page 310, 12 page 309, 41 page 313, 60 page 318, 62 page 319.

## 14.5 Bilan du chapitre

Voici les savoirs faire à acquérir dans ce chapitre :

- Déterminer un univers ainsi que les issues d'une expérience aléatoire. Etre capable de déterminer une loi de probabilité associé à une expérience aléatoire.
- Savoir reconnaître une situation d'équiprobabilité et d'en utiliser les propriétés.
- Maîtriser les opérations élémentaires (union, intersection, complémentaire) entre différents événements et utiliser les formules permettant de calculer les probabilités associées.
- Modéliser, à l'aide d'un arbre ou d'un tableau à double entrée, une expérience aléatoire.