

Exercices de révision pour les compositions

Attention : cette liste n'est pas exhaustive. Faire ces exercices ne vous dispense pas de réviser à travers le cours, les exercices, les DM et les DS déjà faits.

Fonctions Polynôme du second degré

Exercice 1

On donne trois formes d'une même fonction polynôme.

Forme 1 : $f(x) = 3\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{27}{4}$

Forme 2 : $f(x) = 3(x + 1)(x - 2)$

Forme 3 : $f(x) = 3x^2 - 3x - 6$

1. Comment appelle-t-on chacune de ces formes ?
2. Vérifier que ces trois formes sont égales.
3. Dire pour chaque affirmation si elle est vraie ou fausse et justifier la réponse à l'aide de l'une des formes précédentes de $f(x)$.
 - a. -6 est l'image de 0 par f .
 - b. L'équation $f(x) = 0$ admet exactement deux solutions.
 - c. $-\frac{27}{4}$ est le minimum de la fonction.
 - d. $f\left(\frac{1}{6}\right) = f\left(\frac{5}{6}\right)$

Exercice 2

Dresser le tableau de variation de la fonction f dans chacun des cas suivants.

1. $f(x) = 100 - 2(x - 50)^2$
2. $f(x) = -\frac{1}{4} + 3(x + 1)^2$
3. $f(x) = 0,6(x + 0,2)^2$
4. $f(x) = -2 - 6x^2 + \frac{1}{3}x$
5. $f(x) = x^2 + 7$

Exercice 3

Factoriser, si possible, les fonctions polynômes du second degré suivantes.

1. $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 4x + 8$
2. $f(x) = 0,01x^2 + 0,8x - 4,25$
3. $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - \frac{2}{3}x + 1$
4. $f(x) = 2x^2 + x\sqrt{2} - 1$

Exercice 4

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes.

1. $-2x^2 + x - 1 = 0$
2. $2x^2 - 2x - 1 = 0$
3. $5x^2 - 2x + 1 = 0$
4. $2x^2 + 4 = -6x$
5. $x(2x - 1) = 1$
6. $x^2 = -5x - 1$

Exercice 5

Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes.

1. $x^2 - 0,4x + 0,04 \leq 0$
2. $-x^2 + 5x < 7$
3. $\frac{2}{3}x^2 \geq 4x - 6$

Suites Numériques

Exercice 1

ALGO

On considère la suite géométrique (u_n) dont chaque terme s'obtient grâce à la fonction Python suivante.

```
1 def suite(n):  
2     u=150  
3     for k in range(1,n+1):  
4         u=2/3*u  
5     return u
```

1. Préciser le premier terme u_0 et la raison.
2. En déduire la formule explicite de u_n .
3. a. À la calculatrice, déterminer le plus petit entier naturel n tel que $u_n < 0,01$.
b. Modifier la fonction précédente pour qu'elle réponde à la question 3. a.

Exercice 2

Une solution contient cinq bactéries à l'instant $t = 0$. Après l'ajout d'un élément nutritif, le nombre de bactéries augmente de 25 % chaque seconde.

1. Écrire un algorithme qui donne le nombre de bactéries présentes dans la solution au bout de n secondes.
2. Au bout de combien de secondes le nombre de bactéries va-t-il dépasser 20 000 ?

Exercice 3

- 1) Soit (u_n) une suite arithmétique telle que $u_4 = 54$ et $u_{19} = 15$. Calculer sa raison.
- 2) On donne la suite (v_n) définie pour tout entier naturel n par $v_n = 2 \times 1,2^{n+2}$. Démontrer que (v_n) est géométrique et préciser sa raison.

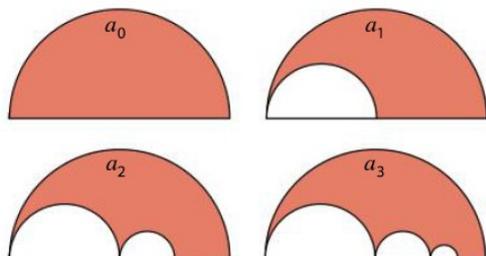
Exercice 4

Calculer la somme $S = u_4 + u_5 + \dots + u_{13}$:

- a) Dans le cas où (u_n) est une suite arithmétique de raison -5 et de premier terme $u_0 = 37$.
- b) Dans le cas où (u_n) est une suite géométrique de raison $0,9$ et de premier terme $u_0 = 1000$.

Exercice 5

Le premier demi-disque a pour rayon 1 cm. On passe d'une figure à l'autre en « enlevant » un demi-disque dont le rayon est la moitié du précédent.



Les aires rouges a_n (en cm^2) où n est le nombre d'étapes, constituent une suite.

- 1. Rappeler la formule permettant de calculer l'aire d'un demi-disque de rayon R .
- 2. Calculer a_0 , a_1 et a_2 .

3. ALGO PYTHON Compléter la fonction `terme_a` ci-dessous de sorte qu'elle renvoie le terme de rang n de la suite (a_n) .

```

1 from math import*
2 def terme_a(n):
3     rayon=1
4     aire_grise=pi/2
5     for k in range(n):
6         rayon=rayon/2
7         aire_grise=aire_grise-...
8     return...

```

4. Programmer cette fonction puis conjecturer l'évolution de la suite (a_n) lorsque n tend vers $+\infty$. On pourra se référer au TP3 pour obtenir une représentation graphique de la suite (a_n) .

Trigonométrie

Exercice 1

1) Tracer un cercle trigonométrique et placer les points-images des nombres :

$$\frac{\pi}{4} ; \frac{\pi}{2} ; \frac{\pi}{6} ; \frac{\pi}{3} ; \frac{-\pi}{2} ; \frac{3\pi}{4} ; \frac{2\pi}{3} ; \frac{5\pi}{6} ; \frac{-2\pi}{3} ; \frac{5\pi}{4}$$

2) En déduire les valeurs exactes des cosinus et sinus de $\frac{3\pi}{4} ; \frac{2\pi}{3} ; \frac{5\pi}{6} ; \frac{-2\pi}{3}$ et $\frac{5\pi}{4}$.

Exercice 2

Pour chacune des questions suivantes, choisissez la ou les réponses qui vous semble(nt) correcte(s).

1) La fonction cosinus est :

- a) π -périodique
- b) paire
- c) impaire
- d) 2π -périodique
- e) définie sur \mathbb{R}

2) L'équation $\cos x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ admet :

- a) exactement deux solutions dans $[-\pi; \pi[$
- b) $-\frac{2\pi}{3}$ comme solution
- c) une seule solution dans $]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}[$
- d) $\frac{7\pi}{6}$ comme solution

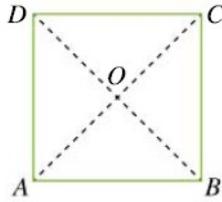
3) Si $\sin x = \frac{1}{3}$ alors :

- a) $\cos x = \frac{2}{3}$
- b) x a une seule valeur possible dans $[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}]$
- c) $\cos(\frac{\pi}{2} - x) = -\frac{1}{3}$
- d) $\cos(\frac{\pi}{2} + x) = -\frac{1}{3}$

Produit Scalaire

Exercice 1

$ABCD$ est un carré de centre O et de côté a .



Calculer, en fonction de a , les produits scalaires suivants.

- a. $\vec{CD} \cdot \vec{CA}$ b. $\vec{AD} \cdot \vec{CB}$ c. $\vec{BD} \cdot \vec{AC}$
 d. $\vec{OB} \cdot \vec{AB}$ e. $\vec{OA} \cdot \vec{OC}$ f. $\vec{DA} \cdot \vec{BD}$

Remarque : si cet exercice semble dur, considérer que $a=3$ et calculer les produits scalaires proposés.

Exercice 3

Dans un repère orthonormé, on donne les points

$A(1;1)$, $B\left(\frac{14}{5}; \frac{17}{5}\right)$ et $C(5;1)$.

1. Calculer les produits scalaires suivants.

- a. $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ b. $\vec{CA} \cdot \vec{CB}$ c. $\vec{BA} \cdot \vec{BC}$

2. Le triangle ABC est-il rectangle ?

Exercice 2

Soit $ABCD$ un rectangle tel que $AB=4$ et $AD=2$. Soient E le point tel que $\vec{AE} = \frac{1}{4}\vec{AB}$ et F le milieu de $[CD]$.

1. Réaliser une figure.
2. a. En remarquant que $\vec{DE} = \vec{DA} + \vec{AE}$, démontrer que $\vec{AC} \cdot \vec{DE} = -AD^2 + \vec{AC} \cdot \vec{AE}$.
- b. En déduire que les droites (AC) et (DE) sont perpendiculaires.
3. Montrer que les droites (EF) et (BD) sont perpendiculaires.

Exercice 4

Dans un repère orthonormé, on donne les points :

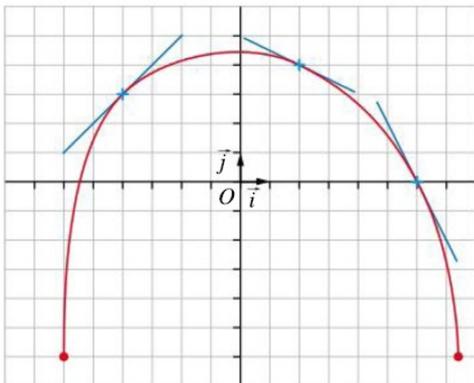
$M(2; -2)$, $N(-3; 1)$ et $P(1; 2)$.

- a. Calculer $\vec{MN} \cdot \vec{MP}$.
- b. En déduire une valeur exacte de l'angle \widehat{PMN} .

Dérivation et étude des variations

Exercice 1

La courbe représentative de la fonction f ainsi que trois de ses tangentes sont représentées ci-dessous.



- Déterminer graphiquement la valeur des nombres $f(-4)$, $f'(-4)$, $f(2)$, $f'(2)$, $f(6)$ et $f'(6)$.

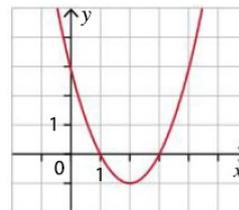
Exercice 2

Calculer, en détaillant un peu vos calculs, les fonctions dérivées des fonctions ci-dessous, sur l'intervalle de dérivabilité donné :

- 1) $f(x) = (x^2 + 3x)\sqrt{x}$ sur $]0; +\infty[$.
- 2) $g(x) = 2x^2 - 3 + \frac{3}{1-x}$ sur $\mathbb{R} - \{1\}$

Exercice 3

On donne ci-dessous la courbe représentative de la fonction f' dérivée d'une fonction f .



- Déduire de cette représentation graphique le sens de variation de la fonction f .

Exercice 4

Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R}\setminus\{1\}$ par $f: x \mapsto \frac{x^2+3}{x-1}$.

- 1) Déterminer la fonction f' , dérivée de f sur $\mathbb{R}\setminus\{1\}$.
- 2) Établir le tableau de variation de f .
- 3) Indiquer les extremums locaux de f en précisant leurs natures.
- 4) Déterminer une équation de la tangente à C_f au point d'abscisse 0.
- 5) La courbe C_f admet-elle des tangentes horizontales ? Si oui, en quel(s) point(s) ?

Exercice 5

Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R}\setminus\{1\}$ par $f: x \mapsto \frac{x^2+8}{x^2+1}$.

- 1) Déterminer la fonction dérivée de f sur \mathbb{R} .
- 2) Établir le tableau de variation de f .
- 3) Indiquer les extremums locaux de f en précisant leurs natures.
- 4) Déterminer une équation de la tangente à C_f au point d'abscisse -1.
- 5) La courbe C_f admet-elle des tangentes parallèles à la droite (D) d'équation $y=3-2x$? Si oui, en quel(s) point(s) ?

Exercice 6

Associer chaque représentation graphique de fonction de la 1ère ligne au graphe de sa dérivée sur la 2ème ligne en justifiant les choix.

